

EUROPA A LAS PUERTAS DE LA PRIMERA GRAN GUERRA

Contenido: Primera Guerra Mundial, Siglo XX.

Procedimiento: Análisis de documentos escritos

Autor: Ana Henríquez Orrego

Chile: Se recomienda usar esta guía de aprendizaje en Primero Medio, según ajuste curricular 2009.

➔ INICIO

En 1914, el mundo se vio envuelto en la más cruenta y dramática de las guerras conocidas hasta entonces. Las razones profundas que desencadenaron una conflagración de tal magnitud hay que buscarlas en los acontecimientos y circunstancias que se venían sucediendo desde el último tercio del siglo XIX. La derrota de Francia frente a Prusia supuso la pérdida de los territorios de Alsacia y Lorena. Este hecho, unido a la formación del imperio alemán en 1871, marcó el inicio de una etapa de tensiones en las relaciones entre las principales potencias europeas. La competencia capitalista y las rivalidades imperialistas originaron roces entre los Estados europeos. Estas tensiones potenciaron los conflictos nacionalistas y territoriales entre todos los Estados europeos, que se alinearon en alianzas militares e incrementaron sus gastos en armamento.

➔ CONCEPTOS

- ✓ Ambiente belicista
- ✓ Primera Guerra Mundial
- ✓ Alianzas militares

➔ PROPUESTA DE TRABAJO

1. El curso organizado en grupos de 3 a 4 alumnos lee y comenta los documentos.
2. Cada grupo lee y comenta la pauta de procedimientos para analizar un documento escrito.
3. Cada grupo responde en forma breve las preguntas.
4. Desarrollan una breve investigación de ampliación: (*informe escrito, mapa de los bloques enfrentados, reflexión y síntesis*)

PROCEDIMIENTO PARA ANALIZAR UN DOCUMENTO ESCRITO	
1.	Identificar: <ul style="list-style-type: none"> - Quien es el autor, de qué trata el texto - Fecha y lugar en que fue escrito - Naturaleza del texto: político (discurso, manifiesto), jurídico (leyes, tratados), económico (contratos estadísticas), testimonial (memorias, diarios). Por último, los textos también se pueden clasificar en públicos o privados. - Tipo de fuente: primaria (escrito en la misma época en que ocurrió el hecho) secundaria (el texto es escrito es época posterior).
2.	Analizar: <ul style="list-style-type: none"> - Subrayar las palabras claves y la idea principal de cada párrafo. - Relacionar las ideas principales con el contexto histórico.
3.	Explicar lo que el autor quiere comunicar.
4.	Interpretar el contenido del texto, teniendo en cuenta las circunstancias históricas en que se escribe (aspectos sociales, económicos, etc. Con los que se relaciona, destacando las causas y consecuencias. Emitir un juicio sobre el texto.
5.	Redactar el comentario: Introducción (identificación del tema), desarrollo (análisis y explicación) y conclusión (interpretación personal).

➔ LEE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS

En los documentos que te presentamos podrás conocer el ambiente previo al gran conflicto conocido como Primera Guerra Mundial. Luego de leer cada documento elabora una síntesis breve del contenido para que luego puedas responder a las preguntas generales.

DOCUMENTO 1: El ambiente belicista en Europa.

"Francia no está aún preparada para el combate. Inglaterra se enfrenta con dificultades interiores y coloniales. Rusia rechaza la guerra, porque teme la revolución interior. ¿Vamos a esperar a que nuestros adversarios estén preparados o debemos aprovecharnos del momento favorable para provocar la decisión? Esta es la grave cuestión que hay que zanjar.

El ejército austriaco es aún fiel y útil. Italia está todavía firmemente ligada a la Triple Alianza e incluso si prefiere (...) mantener la paz para restañar las heridas de la última guerra, sabe (...) que si Alemania es derrotada, quedará sin remedio a merced de la violencia de Francia e Inglaterra y perderá su posición independiente en el Mediterráneo (...) Podemos igualmente contar llegado el caso con Turquía y Rumania (...) Podríamos tener la dirección de la política europea mediante una ofensiva resuelta, y podríamos asegurar nuestro porvenir. Esto no quiere decir que debemos provocar la guerra; pero allá donde se manifieste un conflicto de intereses (...) no debemos retroceder, si no solucionarlo mediante la guerra y comenzarla con una ofensiva resuelta, poco importa el pretexto, porque no se trata de ese conflicto, sino de nuestro porvenir, lo que está en juego."

Extracto de un artículo aparecido en el diario alemán Die Post 24 de febrero de 1914. En:
<http://www.historiasiglo20.org/ISXX/index.htm>

DOCUEMNTO 2: Relaciones Servia-Austria (ultimátum)

«La historia de estos últimos años, y especialmente los acontecimientos del 28 de junio, han demostrado la existencia en Serbia de un movimiento subversivo cuyo fin es separar de la monarquía austro-húngara algunas partes de su territorio El gobierno real serbio debe comprometerse a:

1. Suprimir toda publicación que excite al odio y al menosprecio de la monarquía ().
2. Eliminar inmediatamente la sociedad llamada Mano Negra y confiscar todos sus medios de propaganda.
3. Eliminar sin demora la instrucción pública en Serbia todo lo que sirva o pueda servir para fomentar la propaganda contra Austria Hungría.
4. Separar de; servicio militar y de la administración a todos los oficiales y funcionarios culpables de la propaganda contra la monarquía austro-húngara, de los cuales el gobierno imperial y real se reserva el comunicar los hechos y los nombres al gobierno real ().
5. Abrir una encuesta judicial contra los participantes en el complot del 28 de junio que se encuentran en territorio serbio ().
6. Impedir el concurso de las autoridades serbias en el tráfico ilegal de armas y explosivos a través de la frontera.

El gobierno imperial y real espera la respuesta del gobierno real lo más tarde hasta el sábado 25 de este mes, a las cinco de la tarde.»

(Del gobierno de Austria-Hungría al gobierno de Serbia, 23 de julio de 1914.)

DOCUMENTO 3: Lo que dicen las naciones antes de la guerra.

1. **Rusia dice:** Si no se respeta la integridad territorial de Serbia, intervendré contra Austria.
2. **Alemania dice:** si Rusia pone un pie en Austria, apoyaré militarmente a ésta.
3. **Inglaterra y Francia dicen:** secundaremos a Rusia en su acción si interviene Alemania.
4. **El Japón dice:** enviaré dos escuadras al Mediterráneo y al Atlántico para apoyar a Inglaterra si se ve envuelta en una guerra.
5. **Rumania, Grecia y Montenegro dicen:** apoyaremos a Serbia si se atenta contra su independencia.
6. **Bulgaria dice:** apoyaré a Austria si intervienen Rumania y Grecia.
7. **Austria ha declarado** que respetará la nacionalidad de Serbia, a ¡a que sólo quiere castigar.
8. **Italia secundará a sus aliados,** Austria y Alemania, en caso de estallar el conflicto europeo.
9. **España permanecerá,** en todo caso, neutral.
10. **Y mientras las naciones preparan sus ejércitos, se siguen celebrando en Viena, en San Petersburgo y en Berlín conferencias para que no se rompa la paz europea... »**

La tribuna, 31 Julio 1914. En Prats J., Historia del Mundo Contemporáneo, Editorial Anaya, Madrid 1996, p. 58

▶ Responde en forma breve las siguientes preguntas:

1. Según lo que pudiste apreciar en los documentos ¿cuáles son las principales potencias involucradas en el conflicto?
2. ¿Por qué razón un conflicto particular entre Austria y Servia se transformó en una Guerra Mundial?
3. Identifica los bloques que se enfrentaron en la Primera Guerra Mundial. Nombra los países que los conformaban.

BREVE TRABAJO DE AMPLIACIÓN

1. El curso se organiza en grupo de 3 a 4 alumnos.
2. Cada grupo buscará información en biblioteca y/o en las páginas Web recomendadas, acerca de los siguientes aspectos:
 - Causas que provocaron la Primera Guerra Mundial.
 - Mapa con la composición de los bloques enfrentados. Identificar a los países que se unieron a los bloques y los que se mantuvieron neutrales.
 - Principales frentes de batalla
 - Participación de Chile en el conflicto
3. El informe debe concluir con una reflexión personal acerca de la siguiente afirmación: *(referirse a los documentos leídos)*
"Allá donde se manifieste un conflicto de intereses (...) no debemos retroceder, si no solucionarlo mediante la guerra y comenzarla con una ofensiva resuelta, poco importa el pretexto, porque no se trata de ese conflicto, sino de nuestro porvenir, lo que está en juego."
Febrero de 1914, Art. Extraído de un diario Alemán, Die Post.
4. Formato: En Procesador de texto Word, máximo 4 páginas tamaño carta.
5. Entregar impresa o enviar por correo electrónico del profesor o profesora.

RECOMENDAMOS

Web

www.historiasiglo20.org

Documentos Primera Guerra Mundial

<http://tachistoriaudla.wordpress.com/2012/05/26/documentos-primera-guerra-mundial/>

Ppt Primera Guerra Mundial

<http://historiauniversaludla.files.wordpress.com/2008/05/la-primera-guerra-mundial.ppt>